

TALLER NACIONAL del FOROBA sobre CAMBIO CLIMATICO: COMISION de EDUCACION SAN LUIS 3-5 de SEPTIEMBRE 2009

Difundir la problemática del cambio climático en toda su complejidad, considerando como herramienta fundamental la Educación Ambiental, estableciendo estrategias para cumplimentar el artículo N°6 de la Convención Marco de las Naciones Unidas de Cambio Climático.

ANTECEDENTES

En la Cumbre de Río 92' , la Agenda 21 en su artículo 36 afirmaba que "La educación es de importancia crítica para promover el desarrollo sostenible y aumentar la capacidad de las poblaciones para abordar cuestiones ambientales y de desarrollo", y además sostenía que "la educación es igualmente fundamental para adquirir conciencia, valores y actitudes, técnicas y comportamientos ecológicos y éticos en consonancia con el desarrollo sostenible, y que favorezcan la participación pública efectiva en el proceso de toma de decisiones".

En el año 1994 la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, se establece en Art. 6:
Llevar a la práctica los compromisos a que se refiere el inciso I) del párrafo 1 del artículo 4 de las Partes:

- a) Promoverán y facilitarán, en el plano nacional y, según proceda, en los planos subregional y regional, de conformidad con las leyes y reglamentos nacionales y según su capacidad respectiva: I) La elaboración y aplicación de programas de educación y sensibilización del público sobre el cambio climático y sus efectos; II) El acceso del público a la información sobre el cambio climático y sus efectos; III) La participación del público en el estudio del cambio climático y sus efectos y en la elaboración de las respuestas adecuadas; y IV) La formación de personal científico, técnico y directivo;
- b) Cooperarán, en el plano internacional, y, según proceda, por intermedio de organismos existentes, en las actividades siguientes, y las promoverán: I) La preparación y el intercambio de material educativo y material destinado a sensibilizar al público sobre el cambio climático y sus efectos; y II) La elaboración y aplicación de programas de educación y formación, incluido el fortalecimiento de las instituciones nacionales y el intercambio o la adscripción de personal encargado de formar expertos en esta esfera, en particular para países en desarrollo.

Con posterioridad en Grecia durante diciembre de 1997, tras revisar los logros de la Agenda 21, en materia de Educación Ambiental, *se observa que los progresos realizados son manifiestamente insuficientes* y se recomienda que **"las estrategias para la educación no formal e informal sean elaboradas a nivel nacional y local"**.

PROPUESTA DEL TALLER

Desde el FOROBA proponemos consolidar un equipo de trabajo que promueva el diseño de estrategias y modos alternativos de intervención de los distintos agentes que participan en el Cambio Climático.

Los aportes y estudios de cada comisión deben generar insumos para que la comisión de educación pueda implementar proyectos y programas. Por todo esto desde este Taller se sostiene que se hace indispensable unir prácticas, costumbres, conocimientos científicos y saberes populares.

JUSTIFICACION

En los últimos años desde el FOROBA, se viene observando y denunciando grandes problemas ambientales, con graves implicancias culturales, sociales y económicas, que repercuten en la agricultura, los bosques, las reservas de agua y en definitiva, sobre la salud humana, lo que provoca un fuerte incremento en la mortandad de los seres humanos y la pérdida de la biodiversidad.

Todo esto está asociado, a fenómenos meteorológicos extremos, como olas de calor o frío, huracanes y tormentas en lugares impensados anteriormente. Además cabe lamentar, en particular, que muchas comunidades y pueblos autóctonos, poseedores de una cultura profundamente consustanciada con su ambiente, están en vías de desaparición, obligados a abandonar su tierra hacia las grandes ciudades como consecuencia de la degradación ambiental, lo que les convierte en refugiados climáticos o ambientales y les condena a la pérdida acelerada de su identidad.

Estamos refiriéndonos a una concientización a través de la **educación ambiental**, de modo tal que posibilite la internalización para una mejor **calidad de vida**.

ACOMPAÑANDO LAS PROPUESTAS DE LOS DISTINTOS TALLERES, RESALTAMOS RESPECTO A:

- **ENERGIA:** Promover una generación responsable y un uso racional.
- **BOSQUES:** Informar sobre los daños que producen la deforestación y los monocultivos.
- **CONSUMO:** Lograr estilos de vida sostenibles que incluyan las opciones de consumo, en la ruptura con el modelo de alto crecimiento y consumo, y en pos de otro modelo para alcanzar el bienestar común, incentivando el consumo responsable.
- **RESIDUOS SOLIDOS URBANOS:** Educar para que los habitantes elijan productos duraderos y de menor perjuicio ambiental y separen sus residuos para ser recuperados y reciclados, analizando las mejores prácticas respecto a la disposición final de los RSU.
- **POBREZA:** Establecer como tema fundamental en las agendas nacionales e internacionales.

TALLER NACIONAL del FOROBA sobre CAMBIO CLIMATICO: COMISION de EDUCACION, SAN LUIS 3-5 de SEPTIEMBRE 2009

- **ADAPTACION Y VULNERABILIDAD MITIGACION:** Fomentar la capacidad de adaptación al cambio climático en los planes de desarrollo internacionales, nacionales y regionales.
- **BIOCOMBUSTIBLE:** Advertir las consecuencias que generaría el uso indiscriminado de los biocombustibles.
- **DESERTIFICACION:** Indicar como el uso indiscriminado de los distintos factores de producción, conlleva a la desertificación.
- **GLACIACION AGUAS:** Impulsar en la conciencia de todos, que el agua es un derecho humano inalienable.

CONCLUSION:

La EDUCACION es de importancia crítica para generar y aumentar la capacidad de respuesta de las poblaciones para abordar con eficiencia las cuestiones ambientales, para adquirir conciencia, valores, actitudes, técnicas y comportamientos éticos en consonancia con el desarrollo sostenible.

Para educar hay que conocer, comprender, cuestionar y encontrar entre todos las soluciones posibles.

TALLER NACIONAL del FOROBA sobre CAMBIO CLIMATICO: COMISION de EDUCACION - SAN LUIS 3-5 de SEPTIEMBRE 2009

Director: Carmen, N. Campos, Observatorio de Políticas Sociales y Ambientales

Relator: Lydia Nosenzo, Fundación Agreste

Laura Ferroni, MAE

María Norma Fonticelli, Fundación Cambiar

Emilia Guarnacci Schiavo, Asociación Civil Red Ambiental

Liliana Giménez Lynch, FUCEERA

Alicia Edith Prussi, FUCEERA

ANEXO

FUNDAMENTACION

La Comisión de Educación, es la primera vez que se reúne por lo que consideramos este evento como un acto fundacional.

Con la formación del equipo de trabajo, que comenzará a funcionar a partir de este taller e interrelacionando con las demás comisiones y sus aportes, podremos diseñar programas y proyectos que puedan ser cuantificables y cualificables en el tiempo.

Como el Cambio Climático es un proceso dinámico, nuestra tarea deberá acompañar esta característica, lo que significará una retroalimentación constante y la posibilidad de evaluarlos en su transcurso y a su finalización.

EJEMPLO DE PROYECTO EXITOSO

Tomamos como proyecto exitoso la labor que realiza Red Ambiental a través de EcoPibes.

EcoPibes es un proyecto de Educación para el Desarrollo Sustentable (ambiental, social y económico) en niños y jóvenes de habla hispana. Se basa fundamentalmente en la utilización de nuevas tecnologías de información y comunicación (TICs) por lo cual no vamos a las aulas a enseñar a cuidar el ambiente, sino que lo hacemos a través de Internet.

En nuestra página encontrarás más de 750 páginas de contenidos, 393 fotos de vida silvestre, 32 grabaciones de la naturaleza, 44 libros de actividades, etc. Entre 90.000 y 120.000 niños, jóvenes y educadores nos visitan cada mes demostrándonos que vale la pena seguir adelante con nuestro proyecto. Nos escriben día a día, desde 29 países del mundo, para compartir con nosotros su visión del ambiente, sus preocupaciones y su forma especial de proteger el Planeta. EcoPibes ha aparecido en varias ocasiones en distintos medios de difusión. Por otro lado, nos han premiado, distinguido y/o recomendado, entre otras, las siguientes organizaciones: PNUMA, CNN en español, Secretaria de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, el Ministerio de Educación y Cultura de la Nación Argentina

En EcoPibes consideramos que los niños y jóvenes tienen un papel muy importante que cumplir en esta tarea, son quienes el día de mañana tomarán las decisiones que afectan nuestro Planeta.